

Samarbejdsaftale vedrørende overgang fra Daginstitution/Børnehave til Gug Skole, 2023.



Målet for samarbejdet mellem Gug Skole, Daginstitutionen Fortuna, Gug Børnehave, Daginstitutionen Løvehjerte, Børnehaven Bikuben, Daginstitutionen Tophøj og Børnehaven Korevej er at skabe en god overgang mellem børnehave og skole. Målet er, at børnene og deres forældre får et kendskab til skoleliv, at forældrene har tillid til skolen, og at børnene er så trygge, at de deltager aktivt i skolens aktiviteter fra skolestart. Derudover får skolen ligeledes kendskab til læringsmiljøerne i børnehaverne.

Det handler om, at:

- børnene får et kendskab til skolelivet generelt, herunder rammerne for en skoledag, generelle forventninger m.v.
- børnene skal lære deres egen skole at kende, have kendskab til bh-klasselederen, DUSén m.v.
- forældrene skal have kendskab til, involveres i og have viden om, hvordan overgangen kommer til at fungere bedst for deres barn

Trivselsevalueringer i børnehaverne

I børnehaverne evalueres børnenes trivsel, dannelse, udvikling og læring én gang årligt. Desuden sprogvurderes alle børn inden de er 3,6 år. Der udarbejdes desuden statusbeskrivelse på tosprogede skolestartere. Hvis der er en ekstra opmærksomhed eller bekymring for barnet udarbejdes der en overgangsbeskrivelse i børnehaven for overgangen til skole.

Formålet med metoden "Den gode overgang" er at sikre, at vigtig viden om et barns trivsel og udvikling, samt særlig behov for støtte gives videre til den kommende skole. På den måde styrker vi den måde, barnet bliver modtaget på.

Metoden for "Den gode overgang" skal bringes i anvendelse, hvis der på baggrund af trivselsevaluering er brug for en "ekstra opmærksomhed" eller "bekymring" for et barn i forbindelse med den kommende overgang til skole. Børnehaven og forældre udfylder i samarbejde en "Overgangsbeskrivelse". Overgangsbeskrivelsen overleveres til det kommende

skoletilbud. Herudover afholdes et udvidet overleveringsmøde med forældre, personale fra det kommende skoletilbud og personale fra børnehaven. Hvis der i løbet af barnets børnehavetid har været inddragelse af eksterne samarbejdspartnere, så kan de også inviteres med til mødet, hvis det vurderes at have relevans. Børnehaverne indkalder til udvidet overleveringsmøde, da de har kontakten til forældrene. Møderne foregår altid på skolens kontor.

DATO	HANDLING	HVORDAN	ANSVARLIG
September	<p><i>Personale fra skole og daginstitution mødes for overordnet at planlægge de aktiviteter, der skal være med børn i løbet af året.</i></p> <p><i>Det gør vi for, at børnene fra alle børnehaver kan mødes og lege med hinanden. Desuden er formålet, at børnene kan få kendskab til skolen og dens personale.</i></p> <p><i>Alle datoer kommer i skolens "Skolestarfsfolder" på skolens hjemmeside, under punktet "Skolestart", samt på børnehavernes hjemmesider.</i></p> <p><i>Dette møde er også et evalueringsmøde af den forgangne periode ift. overgangen/opstarten.</i></p>	<p>Børnene kommer til fælles arrangementer på skolen, hvor der på skift er personale fra Dus og skole med. I juni foregår arrangementet i klasselokalerne.</p>	Fælles ansvar
Januar	<p><i>Der afholdes informationsmøde for kommende skolestarter og deres forældre. Her fortælles om:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>hverdagen i skole/DUS.</i> 	<p>Invitation på Aalborg Kommunes hjemmeside. aalborg.dk</p>	<p>Forældrene skal finde datoen på hjemmesiden.</p> <p>Børnehaven informerer om, at de kan finde informationer om</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>hvordan kan man som forældre støtte sit barn.</i> • <i>vigtigheden af at deltage i skolens aktiviteter.</i> • <i>hvad gør man, hvis man vælger en anden skole osv.</i> <p><i>Dette gør vi bl.a. for at fortælle om, hvad Gug Skole er for en skole. På den måde kan forældrene kan få en relation til den skole, deres barn måske skal gå i.</i></p> <p><i>Elektronisk indskrivning til skole og DUS (to adskilte indskrivninger).</i></p>		skolestarten på Gug Skole inde på hjemmesiden. Skolen sørger for, at hjemmesiden er opdateret.
Januar	<p><i>Der afholdes et evalueringsmøde, hvor samarbejdsaftalen evalueres.</i></p> <p><i>Mødet afholdes den 24. januar 2024 kl. 9.00-10.30. Lene indkalder.</i></p>		Fælles ansvarlige
November/ Marts	<p><i>Der afholdes fyraftensmøde i børnehaverne for forældrene til kommende skolebørn. Emnet på mødet er at skabe sammenhæng til børnehaveklassen ved at arbejde med børnefællesskaber og understøtte børnenes lyst til at lære og deres fælles mod på nye oplevelser, fordi det er elementer, der er centrale på tværs af dagtilbud og skole. Ved fyraftensmødet oplyses desuden dato for indskrivning.</i></p> <p><i>Der afholdes børneinterviews i institutionerne. Børnehaverne sender dem til Anne via Outlook. Derudover er der en</i></p>	Institutionerne laver den sidste trivselsevaluering i marts måned. På den måde kan evalueringen inddrages i overleveringen til skolen.	<p>Pædagoger og leder i institutioner.</p> <p>Den pædagogiske leder af institutionerne indkalder til overgangs-dialogmøder.</p>

	<p><i>overlevering af den samlede gruppe til skolen.</i></p> <p><i>Hvis barnet er i særlig opmærksomhed eller bekymring, så er det til skolesamtalen, at man sammen med forældrene udarbejder overgangsbeskrivelse jf. opsporingsmodel- len.</i></p> <p><i>Overgangsbeskrivelsen er udgangspunktet for det udvidede overleveringsmøde, der skal holdes med skolen efter 6. maj.</i></p> <p><i>Institutionerne indkalder til udvidede overleveringsmøder.</i> <i>Fra skolen deltager Anne Berg Aaen (Indskolingsleder) samt modtagende personale. Hvis eksterne samarbejdspartnere skal inddrages i mødet koordinerer leder af institutionen med Anne i forhold til at få inviteret de relevante til mødet.</i></p>		
Maj	<p><i>Skolen laver klasser. Klasserne laves med udgangspunkt i skolens principper for klassedannelse samt overleveringsmøderne med institutionerne.</i> <i>Skolens principper for klassedannelse fremgår af skolens hjemmeside.</i></p> <p><i>Proceduren er, at skolen bl.a. på baggrund af institutionernes børneinterviews danner klasserne. Institutionerne kan desuden</i></p>	<p>Klasselisterne sendes af skolen til institutionerne med billeder af de kommende voksne.</p>	<p>DUS leder, Indskolings- leder og kommende bh. Kl. leder og pædagoger.</p>

	<p><i>overlevere, hvordan børnene fungerer sammen som en gruppe. Institutionerne sætter ikke konkrete navne på, hvem der skal være i klasse sammen eller ej. Skolen anbefaler, at forældre kun skriver i kommentarfeltet ifm. den digitale indskrivning, hvis der er viden, som vi ikke kender i forvejen eks., hvis der er en fætter eller kusine i en anden institution som barnet ikke skal i klasse med.</i></p> <p><i>Klassedannelse sker i løbet af maj måned. Klasselisterne sendes til børnehaverne samtidig med, at de offentliggøres for forældrene.</i></p>		
<p>Maj/juni</p>	<p><i>Metoden for "Den gode overgang" bringes i anvendelse, hvis der på baggrund af trivselsevaluering er brug for en "ekstra opmærksomhed" eller "bekymring" for et barn i forbindelse med den kommende overgang til skole.</i></p> <p><i>Børnehaven og forældre udfylder i samarbejde en "Overgangsbeskrivelse". Overgangsbeskrivelsen overleveres til det kommende skoletilbud. Her afholdes udvidet overleveringsmøde med forældre, personale fra det kommende skoletilbud og personale fra institutionen.</i></p> <p><i>Der kan laves aftaler om "håndholdt overgang". Aftaler om "håndholdt</i></p>		<p>Institutionerne indkalder til udvidede overleveringsmøder. Fra skolen deltager Anne Berg Aaen (Ind-Skolingsleder) samt modtagende personale. Hvis eksterne samarbejdspartnere skal inddrages i mødet koordinerer leder af institutionen med Anne i forhold til at inviteret de relevante til mødet.</p>

	<i>overgang" planlægges med institution og dagtilbudsleder.</i>		
Foråret	<i>Besøgsdage i skole/DUS, hvor børnehavepædagogerne kommer med børnene på skolen. Her får børnene et generelt kendskab til, hvad en skole/DUS er: dagens gang, klokken der ringer, madpakke, toiletter, skema, hvor kan man lege, de store børn, lærerne osv..</i>	Datoer bliver aftalt på mødet i september mellem skole og daginstitutionerne.	

Ovennævnte samarbejdsaftale mellem Gug Skole og de fire institutioner evalueres i januar 2024.