

Princip for teamdannelse og fagfordeling

For at skolens undervisningsmiljø kan blive optimalt, sammensætter skolens ledelse teams omkring de enkelte årgange. De enkelte teams har til opgave at skabe det nødvendige samarbejde omkring såvel tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningsforløb samt planlægningen af det daglige arbejde og kontakten til forældrekrædsen.

Tryghed i og omkring klassen og sammenhæng i undervisningen er en forudsætning for, at eleverne sikres den bedst mulige skolegang samt den bedst mulige faglige og sociale udvikling.

Principper:

- Teamene skal sammensættes således, at det tilstræbes at fagene så vidt muligt kan dækkes af teamets lærere samt at den enkelte medarbejder, lærere såvel som pædagoger, har mulighed for at udnytte sine faglige kompetencer.
- I indskolingen vægter vi, at der er så få lærere og pædagoger omkring klasserne som muligt, dog med hensyntagen til at de faglige kompetencer skal være tilstede.
- Den enkelte lærer kan i forbindelse med fagfordelingen, komme med ønsker til hvilket team vedkommende gerne vil være en del af. Det er ledelsens opgave at sammensætte de enkelte årgangsteam.
- Ved lærerskift tilstræbes det, at mindst en kendt lærer eller pædagog følger klassen/årgangen.

Ledelsen og MED-udvalget aftaler forud for skoleårets planlægning proces- og tidsplanen for fagfordelingen. Det er ledelsen, der foretager den endelige fagfordeling i samarbejde med de enkelte medarbejdere.