

Princip for forældresamarbejde

Mål: Skolebestyrelsen ønsker, at forældrene på Gug skole i størst muligt omfang involverer og engagerer sig – og gives mulighed herfor - i skolens hverdag og i klassens liv, da dette har stor betydning for klassens trivsel og læring. Når forældrene støtter op om klassens fællesskab og det pædagogiske personales arbejde med at styrke klassens trivsel, sociale fællesskab og læring – herunder via deltagelse i faglige og sociale arrangementer – øger det alle børns trivsel, læring og deltagelse. Det er derfor skolebestyrelsens ønske, at samarbejdet mellem skole og forældre får de bedst mulige betingelser. Forældre kan deltage i sit barns skolegang på forskellige niveauer: Skoleniveau (eksempelvis skolebestyrelse), klasse- og årgangsniveau (forældreråd) samt på individniveau (omkring eget barn).

Principper:

- Skolen tilstræber, at forældrene gives mulighed for aktiv involvering og inddragelse i såvel barnets og klassens hverdag.
- Skolen arbejder for at forældrene ved, hvordan de kan støtte deres barns læring og trivsel i skolen gennem eksemplvis læringsaktiviteter i hjemmet og fritiden.
- Forældrene tager højest muligt ansvar for, at børnene er parate til undervisning og deltagelse i skolens daglige aktiviteter, samt at forældrene signalerer skolens vigtighed, herunder bidrager til at skolens grundlæggende regler og værdier følges.
- Skolebestyrelsen repræsenterer alle og derfor afholdes der - i samarbejde med ledelsen - dialogmøder med forældrene/forældrerådene. Disse afholdes mindst hvert andet år og formålet er, at få så mange inputs fra skolens øvrige forældre som muligt.
- Medlemmer af skolebestyrelsen kan inviteres til at deltage i klasseforældremøder.
- Der oprettes et forældreråd i alle klasser. Forældrerådet sammensættes af minimum 3 forældrerepræsentanter. Forældrerådet skal medvirke til, at forældre og pædagogisk personale støtter hinanden i bestræbelserne for at give en god skolegang for klassens elever. Forældrerådet planlægger ligeledes årets arrangementer og aktiviteter og tager medansvar for gennemførelsen. Dette kan gøres i samarbejde med klasselærer og -pædagog.