

Skolebestyrelsesmøde Gug Skole

Dato: Onsdag d. 11. maj

Tidsrum: kl.17.00-20.00

Til stede:

Mathilde Nyvang Hostrup (forældrepræs. og formand)
Lotte Thorgaard Sørensen (forældrepræs.)
Anne G. Arvidsen (forældrepræs.)
Morten Buus (forældrepræs.)
Tina Bang Jakobsen (forældrepræs.)
Kenneth Hansen (medarbejderrepræs.)
Lars Søndergaard Pedersen (medarbejderrepræs.)
Rikke Høg Zimmer (ledelse)
Lotte Aagaard (ledelse)
Henrik Bilgrau (ledelse)
Anne Berg Aaen (ledelse)
Louise Kvist (ledelse)
Rasmus (elevrepræs.)
Frederik (elevrepræs.)

Afbud: Sarah Borup Jørgensen

Punkt 1: Nyt fra

Beskrivelse:

Fast punkt med mulighed for at videregive korte informationer fra medlemmer af bestyrelsen, personale, ledelse og elevråd

Forventet varighed: 17.00-17.20

Fremlæggelse af punktet: Mathilde

Hensigten med dagsordenspunktet

- Til orientering
- Til drøftelse (herunder sikre input til videre proces/løsning)
- Til beslutning
- Andet

Referat:

Eleveråd:

- Eleverne er lige nu optaget af afslutningen på 9. årgang. Derudover har flere fra elevrådet deltaget i UMR-uddannelsen (UndervisningsMiljøRepræs. tanter). De skal sammen med ledelsen bl.a. drøfte skolens trivselsmåling, men derudover også deltage i drøftelser omkring eks. det fysiske læringsmiljø.

Forældrepræs.:

- Tilbagemeldinger fra arrangement d. 10/5 for forvaltningen og skolebestyrelser i område 6. God deltagelse og debat - bl.a. om "Den gode overgang".

- Der er kommet en ny podcastserie "spørg om skolebørn" [Podcast: Spørg om skolebørn - Skolebørn \(skoleborn.dk\)](#) Mathilde foreslår at vi deler denne med skolens forældre via Aula eller Facebook med en hilsen fra skolebestyrelsen - og evt. med et peg om, at vi har vedtaget nye

principper om skole-hjem-samarbejdet. Det kan også gøres ifm. den skriftlige årsberetning.
Det blev foreslået, at den nævnte podcast deles på Facebook frem for Aula.

Lotte holder dimissionstale i år.

Tina har været til møde i SFR omkring økonomi-tildelingsmodellen. Der bør være en opmærksomhed på, at den ikke giver skoleledelserne mere arbejde, uden at den nødvendigvis giver bedre overblik. Rikke præsenterer det rundsendte forslag til næste møde.

Personale:

I DUS ser personalet frem til en periode med overnatninger, noget de har glædet sig meget til ovenpå en lang periode med corona, hvor det ikke har været muligt.

Der er netop ansat en pædagog til DUS og til udskolingen. Der meldes fagfordeling for pædagoger ud i morgen.

Orientering om evaluering af indsatsen omkring "Ny kultur i udskolingen" og om et fortsat arbejde med "Det gode gruppearbejde", som vil være et indsatsområde på hele skolen fra kommende skoleår.

Ledelse:

Ny skolebestyrelse pr. 1. august

Kort orientering om Indsatsen omkring co-teaching kommende skoleår

Nye ansættelser

Besøg Rådmand og Direktør

Rapport til skolebestyrelse - ny måde at følge økonomien på. Punktet drøftes på næste møde

Skolefest torsdag d. 2. juni

Evt. handlingspunkter/-ansvarlige: *Fremlæggelse af video om økonomitildelingen på næste møde/- Rikke*

Punkt 2: Status skolens økonomi

Beskrivelse:

Som aftalt, fremlægger ledelsen status på skolens økonomi efter hvert kvartal

Forventet varighed: 17.20-17.35

Fremlæggelse af punktet: Rikke

Hensigten med dagsordenspunktet

- Til orientering
- Til drøftelse (herunder sikre input til videre proces/løsning)
- Til beslutning
- Andet

Referat:

På driftsmidlerne følger vi budgettet, på timebudgettet har vi fortsat en lille overnormering, som

planlagt fra skoleårets start. Vi tilstræber fortsat at lande så tæt på 0 som muligt. DUS har en del midler tilbage, men da der bl.a. er igangsat etablering af legeplads ved 0. årgang, forventes de også at bruge det fulde budget.

Evt. handlingspunkter/-ansvarlige: (udfyldes kun hvis denne kasse er relevant)

Punkt 3: Nyt fra udskolingen

Beskrivelse:

De skriftlige prøver er netop overståede, og snart venter sidste skoledag og herefter fordybelsedage, mundtlige prøver og afslutningsvis dimission. Henrik orienterer kort om status ift. de nævnte begivenheder.

Set i lyset af det store fokus på krænkelser og mobning på nogle skoler, ønskes fra skolebestyrelsen en vurdering fra skolens side omkring nuværende praksis ift. afgangselever og nomineringer/kåringer på sidste skoledag. Det handler om en nysgerrighed på - og en sikring af - at den nuværende praksis er sund og ikke støder eller nedgør elever.

Forventet varighed: 17.35-17.55

Fremlægelse af punktet: Henrik

Hensigten med dagsordenspunktet

- Til orientering
- Til drøftelse (herunder sikre input til videre proces/løsning)
- Til beslutning
- Andet

Referat: Henrik og udskolingseleverne orienterede om, hvordan de skriftlige prøver forløb, og fordelene ved at være opdelt i klasselokaler. Såfremt vi kommende skoleår flytter de skriftlige prøver til hallen, kræver det, at nuværende 8. årgang prøver denne form til både årsprøver og terminsprøver.

Der blev ydermere orienteret omkring praksis på 9. årgangs sidste skoledag. Ledelsen godkender udklædningerne af lærere, ligesom de også godkender nomineringer. Eleverne forholder sig også selv kritisk til kategorier af nomineringer. Samtidig er ledelsen i dialog med hele årgangen omkring afviklingen af sidste skoledag, så vi skaber rammerne for, at det er en god skoledag for alle skolens elever. En opmærksomhed på, at de yngre elever kopierer det, de ser og hører om.

Evt. handlingspunkter/-ansvarlige: Skolen undersøger, hvorvidt 6. årgang praktiserer nominering i forbindelse med, de afslutter mellemtrinnet -Lotte

Punkt 4: Trivselsmåling for skolens elever

Beskrivelse:

I foråret har skolen gennemført den nationale trivselsmåling, og vi har nu modtaget resultaterne.

Rapporten fremsendes til bestyrelsen forud for mødet, og ledelsen fremlægger på mødet deres vurdering af resultatet - og i forlængelse heraf en orientering om, hvordan der arbejdes med resultatet i de enkelte afdelinger/klasser.
Drøftelsen vil være på det overordnede resultat for hele skolen/de tre afdelinger - ikke på den enkelte klasses resultat

Forventet varighed: 17.55-18.35

Fremlæggelse af punktet: Louise

Hensigten med dagsordenspunktet

- Til orientering
- Til drøftelse (herunder sikre input til videre proces/løsning)
- Til beslutning
- Andet

Referat: *Trivselsmålingen blev i hovedtræk gennemgået, og de enkelte klassers resultater gennemgås med nærmeste leder efter dialog med eleverne. Dialogen med eleverne er rigtig vigtig. Der gives feedback til forældrene fra de enkelte klasser, særligt ift. de indsatsområder, klassen beslutter at arbejde med. Der har været et lille dyk, hvilket er generelt kendetegnende for stort set alle skoler. Vi har dog en stor opmærksomhed på, hvordan vi kan skabe mere trivsel oven på en to-årig periode med mange corona-hjemsendelser osv. Bestyrelsen er optaget af, om CO-teaching-indsatsen kan aflæses i de kommende års trivselsmålinger.*

Evt. handlingspunkter/-ansvarlige: (udfyldes kun hvis denne kasse er relevant)

Punkt 5: Nationale test og andre tests i skolen

Beskrivelse:

Det er anbefalingen, at diverse faglige tests ikke skal stå alene, men altid ses i lyset af lærerens samlede, faglige vurdering. Dette anbefales bl.a. i forbindelse med de nationale tests.

Der ønskes en drøftelse af - og et indblik i - hvordan og i hvilket omfang, der gives yderligere tilbagemelding til elever og forældre, frem for udelukkende et "resultat-brev". Især hvis der ikke afholdes skole-hjem-samtaler i den periode, som diverse tests gennemføres.

Drøftelsen kan munde ud i en evt. beslutning om at revidere principperne for samarbejde

Bilag blot til orientering:

<file:///C:/Users/n1lrhz/Downloads/170315-Vejledning-til-laerere-i-alle-fag.pdf> (s. 14)

Forventet varighed: 18.35-19.00

Fremlæggelse af punktet: Mathilde

Hensigten med dagsordenspunktet

- Til orientering
- Til drøftelse (herunder sikre input til videre proces/løsning)
- Til beslutning
- Andet

Referat:. *Drøftelse af oplevelsen af de Nationale Test. - Vi har fra ledelsens side en forventning om, at lærerne taler med eleverne forud for testen med det formål at give eleverne en tryk oplevelse. Ligeledes er der stort fokus på at gøre selve testsituationen tryk for alle elever. Både ledelse og lærere er meget opmærksomme på at nedtone oplevelsen af et pres ift testsituationen. Vi er særligt opmærksomme ift. elever, der kan blive påvirket af testsituationen, ligesom vi har en opmærksomhed på, at testen er en del af et helhedsbillede og ikke kan stå alene. Derudover er der i alle klasser fokus på, at eleverne ikke bruger testresultaterne til at sammenligne hinanden indbyrdes.*

Evt. handlingspunkter/-ansvarlige: (udfyldes kun hvis denne kasse er relevant)

Punkt 6: Principperne for samarbejde mellem skole og hjem

Beskrivelse:

Vi gennemgår rettelserne fra sidst i de to første principper, samt bruger ekstra tid på princip 3, som vi ikke nåede sidste gang. Formålet er at vi skal komme i mål med en forhåndsgodkendelse af principperne på mødet. I bedes derfor forberede jer så grundigt som muligt.

Bilag vedhæftet (bilag 1)

Forventet varighed: 19.00-19.50

Fremlæggelse af punktet: Mathilde

Hensigten med dagsordenspunktet

- Til orientering
- Til drøftelse (herunder sikre input til videre proces/løsning)
- Til beslutning
- Andet

Referat: *Følgende tre principper blev godkendt:*

Principper for forældresamarbejde, Principper vedr. kommunikation mellem skole og hjem, Principper vedr. forældremøder og skole/hjem-samtaler. Mathilde renskriver principper med de input/tilrettelser, der kom, og rundsender dem til endelig gennemlæsning. Såfremt hun ikke modtager rettelser/kommentarer, er principperne endeligt godkendt.

Evt. handlingspunkter/-ansvarlige: (udfyldes kun hvis denne kasse er relevant)

Punkt 6: Evt. og næste møde

Beskrivelse:

Forventet varighed: 19.50-20.00

Fremlæggelse af punktet: Rikke

Hensigten med dagsordenspunktet

- Til orientering
- Til drøftelse (herunder sikre input til videre proces/løsning)
- Til beslutning
- Andet

Referat:

Næste møde er d. 15. juni, som også er årets sidste bestyrelsesmøde

Evt. punkter til næste møde:

Princip for evaluering

Opfølgning på trivselsmålingen, efter den er drøftet klassevis

Budgettet for kommende skoleår - herunder også beslutning om, hvilken model vi vil anvende til at lave budgettet ud fra

Vi tager et fælles billede og laver et lille skriv til FB om bestyrelsens arbejde